

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

***Кафедра социальных и информационных технологий***

**Образовательная программа магистратуры:**

39.04.02 «Социальная работа»

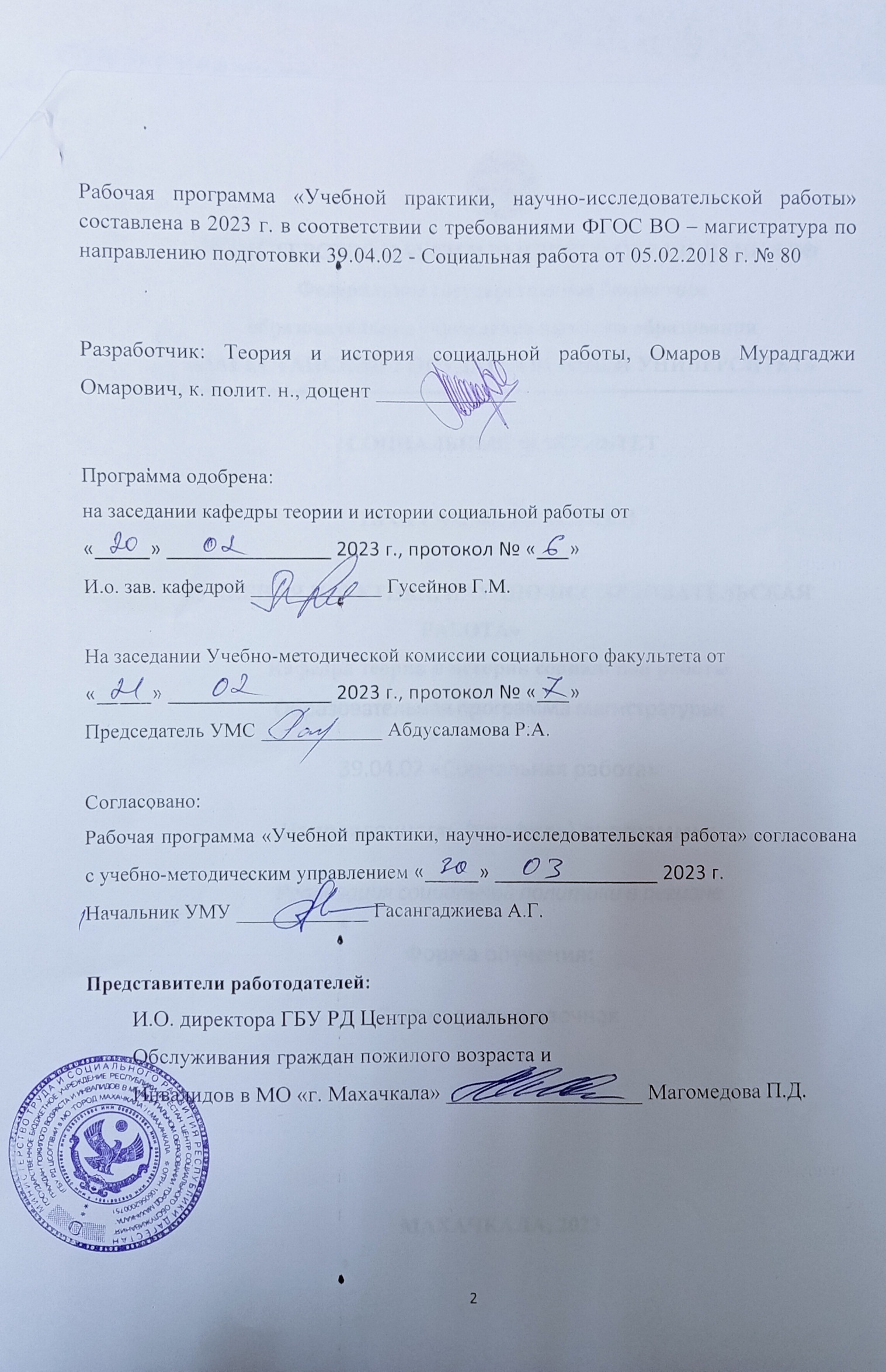
**Направленность (профиль) программы:**

*Экономика, право, организация и управление в социальной работе*

**Форма обучения:**

Заочная

**МАХАЧКАЛА, 2023**



Рабочая программа «Учебной практики, научно-исследовательской работы» составлена в 2023 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа от 05.02.2018 г. № 80

Разработчик: Теория и история социальной работы, Омаров Мурадгаджи Омарович, к. полит. н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы от

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № «\_\_\_»

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гусейнов Г.М.

На заседании Учебно-методической комиссии социального факультета от

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № «\_\_\_»

Председатель УМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдусаламова Р.А.

Согласовано:

Рабочая программа «Учебной практики, научно-исследовательская работа» согласована с учебно-методическим управлением «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.

**Представители работодателей:**

И.О. директора ГБУ РД Центра социального

Обслуживания граждан пожилого возраста и

Инвалидов в МО «г. Махачкала» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова П.Д.

**Аннотация программы научно-исследовательской работы**

Учебная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика, научно-исследовательская работа реализуется на социальном факультете кафедрой теории и истории социальной работы.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- универсальные - 1, Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

- профессиональные -1, Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации

- профессиональные -2, Способен организовать подготовку и представление отчетности о деятельности организации

- профессиональные -5, Способен к анализу документационного обеспечения деятельности организации социального обслуживания

- профессиональные -6, Способен обеспечивать межведомственное взаимодействие в процессе реализации социального обслуживания

- профессиональные -10, Способен публично выступать по вопросам социального обслуживания населения, повышения престижа социальной работы

- профессиональные -11. Способен готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Контактная работа: практическая подготовка 0 часов, самостоятельная работа– 240 часов. Контроль -12 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: *зачет в конце 2, 3, 4, семестров.*

1. **Цели практики**

Цели практики соотносятся с общими целями ФГОС ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности и состоит в формировании у магистров навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием научных статей и выпускной квалификационной работы.

*Выпускник, освоивший данную программу должен:*

***Знать:*** общие принципы и закономерности написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок.

***Уметь:*** подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде; обеспечивать эффективность такой коммуникации; правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения; правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования.

***Владеть:*** техникой реферирования, навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов, правильного применения научного аппарата, оформления рукописи, языком и стилем научной речи.

1. **Задачи учебной практики, научно-исследовательской**

Задачами являются:

* овладение студентами методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала;
* обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и технических задач, и навыкам работы в научных коллективах; ознакомление с методами организации их работы;
* развитие у студентов способности грамотного оформления и представления научных результатов.

1. **Способы и формы проведения практики**

Учебная практика, научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется на кафедрах, структурных подразделениях и в студенческих научных кружках факультета. Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляет профессорско-преподавательский состав профилирующих кафедр.

Основным содержанием научно-исследовательской работы является приобретение практических навыков:

-в области научно-исследовательской работы, экспертно-аналитической, практической и организационной работы, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Формы научно-исследовательской работы студентов:

* участие в различных видах учебной аудиторной работы (лекции, семинары, практические занятия) с элементами научных исследований;
* индивидуальная работа преподавателей со студентами;
* научно-исследовательская работа студентов в студенческих научных кружках и т.п.;
* участие студентов в научно-практических конференциях, научных чтениях, семинарах и др.

Виды научно-исследовательской работы студентов:

* анализ научной литературы;
* систематизация материалов обработки литературных источников;
* отбор научной литературы, составление библиографий по определенным темам;
* подготовка научных сообщений и рефератов;
* научные доклады, тезисы;
* научные статьи;
* методические разработки по актуальным вопросам профессиональной деятельности;
* научные отчеты о выполнении элементов исследований во время практики;
* курсовые работы;
* выпускные квалификационные работы.

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении прак­тики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образова­тельной программы**

В результате прохождения «Учебной практики, научно-исследовательской работы» у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонст­рировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
| **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **УК-1.1**. Анализирует проблем-ную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | **Знает:** основные принципы, законы и категории социально-экономических знаний в их логической целостности и последовательности.  **Умеет:** использовать социально – экономические знания для выявления и оценки тенденций развития глобальной экономической системы, переносить общественное мировоззрение в область материально-практической деятельности.  **Владеет:** способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию | Опрос.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **УК-1.2**. Определяет пробелы в инфор-мации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| **УК-1.3**. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| **ПК – 1** Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации | **ПК-1.1.** Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи | **Знает:** основные предпосылки, технологии социальной работы в современном обществе и месте в практике социальной работы социологических знаний и методов социологического исследования;  **Умеет:** использовать теоретические знания в практической деятельности;  **Владеет:** способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; выявления связей задач, решаемых социальной политикой в современном обществе, и способов их реализации посредством социальной работы. | Опрос.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ПК-1.2.** Придерживается в своей деятельности профессиональным и этическим требованиям; применяет научно-педагоги-ческие, психологические и медико-социальные знания в социально-практической деятельности |
| **ПК-1.3.** Применяет современные технологии социальной работы, в том числе и информационные, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании |
| ПК – 2.  Способен организовать подготовку и представление отчетности о деятельности организации | **ПК-2.1.** Применяет методы диагностики причин, ухудшаю-щих условия жизнедея-тельности граждан; анализирует и использует исторический опыт | **Знает:** технологии составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов и результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.  **Умеет:** использовать научный категориальный аппарат в процессе исследования социальной сферы;  **Владеет:** способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные | Опрос.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ПК-2.2.** Использует комплек-сные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровож-дения, мер социальной под-держки и государственной социальной помощи. |
| **ПК-2.3.** Применяет законо-дательные и другие норма-тивные правовые акты феде-рального и регионального уровней для контроля качества предоставления социальных услуг |
| ПК-5 Способен к анализу документационного обеспечения деятельности организации социального обслуживания | **ПК-5.1.** Применяет технологии социального прогнозирования и моделирования в сфере социальной защиты населения | **Знает:** основные способы привлечения и использования ресурсов государства и общества для решения социальных проблем;  **Умеет:** использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития;  **Владеет:** способностью решать проблемы социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства. | Опрос.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ПК-5.2.** Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан |
| ПК-6 Способен обеспечивать межведомственное взаимодействие в процессе реализации социального обслуживания | **ПК-6.1.** Проводит прикладные исследования в сфере социаль-ной работы, направленные на выявление социальных проблем | ***Знает:*** технологии реализации маркетинговых технологии  ***Умеет:*** использовать полученные знания в области маркетинговых технологии в социальной работе.  ***Владеет:*** способами и навыками исследования рынка социальных услуг с целью привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов. | Опрос.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ПК-6.2.** Применяет исследовательские методы для оценки эффективности работы социальных служб |
| ПК-10 Способен публично выступать по вопросам социального обслуживания населения, повышения престижа социальной работы | **ПК–10.1**.Применяет исследовательские методы для выявления и оценки семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия | **Знает:** основные методы, для получения необходимой информации;  **Умеет:** самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, не связанных со сферой деятельности.  **Владеет:** методами исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | Опрос.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ПК–10.2.**Определяет возможности активизации потенциала семей и проводит социально-психологическую реабилитацию |
| **ПК–10.3.**Способен применять технологий помощи семье на основе антипедагогических традиций для возможности оставления ребенка в кровной семье |
| ПК 11. Способен готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации | **ПК-11.1.** Применяет различные методы выявления и анализа общих и отличительных признаков как отечественного опыта социальной деятельности, так и зарубежного, с целью приме-нения выработанных знаний и умений социального служения в современных условиях | **Знает:** основные тенденции развития социально технологической деятельности;  **Умеет:** использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития  **Владеет:** способностью применения различных методов и технологий в сфере своей профессиональной деятельности | Опрос.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ПК-11.2.** Проводит мониторинг социо- и этно-культурного окружения и условий жизни различных категорий граждан, планирует и реализует эффективные программы оказания разных видов профессиональной помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства среди населения, с учетом современных реалий в социуме. |

1. **Место практики в структуре образовательной программы.**

Учебная практика, научно-исследовательская работа входит в блок «Практика» и является обязательной частью ВО магистратуры. Практику проходят магистранты 1, 2, курсов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В программу Учебной практики, научно-исследовательской работы входит выполнение магистрантами следующих заданий:

* ознакомление с научной работой выпускающей кафедры;
* составление библиографии по теме научного исследования;
* классификация и характеристика источников, освоение методики работы

с ними;

* подготовка выпускной квалификационной рабо­ты.
* В ходе научно-исследовательской деятельности бакалавры посещают базы практик, научные библиотеки, работают с Интернет-ресурсами и т.д..

1. **Объем «**Учебной практики, научно-исследовательской работы» **и ее продолжительность.**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Контактная работа: практические занятия -0 часов, самостоятельная работа– 240 часов. Контроль - 12 часов. Форма промежуточного контроля дисциплины: *зачет в 2,3,4 семестрах*

1. **Содержание НИР.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы (этапы) практики производственной | Виды Производственной работы, на практике включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля |
| Всего | Аудиторных | | |  |
| Лекции | Практическая подготовка | СРС | |
| 1 | **Подготовительный этап** Организация практики (поиск базы практики, заключение договора о прохождении практики, оформление задания на практику).  Инструктаж по технике безопасности и знакомство с рабочим местом, режимом работы и производственными помещениями | 60 | 2 | 20 | 10 | | Явка на собрание, оформление задания на практику Оформление дневника по практике |
| 2 | Непосредственная работа в качестве стажера, включающая выполнение заданий по месту стажировки | 60 | 2 | 80 | 50 | | Описание результатов, подготовка отчета, статьи по теме исследования. |
| 3 | Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и публикаций на его основе по проблематике выпускной работы | 60 | 4 | 20 | 30 | | Описание и анализ результатов, подготовка отчета, статьи по теме исследования. |
| 4 | Защита отчета по практике | 70 | 2 | 12 | 20 | | Отчет с презентацией и дневник. |
| 5 | Итого: | 252 | 10 | 132 | 110 | | 12 |

1. **Формы отчетности по НИР**

В качестве основной формы и вида отчетности по Учебной практики, научно-исследовательской работы устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по НИР. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе НИР. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Для получения положительной оценки студент должен полностью реализовать все содержание Учебной практики, научно-исследовательской работы, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Аттестация по итогам Учебной практики, научно-исследовательской работы проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по научно-исследовательской работе, с учетом отзыва руководителя, на кафедре.

Студент, не выполнивший программу Учебной практики, научно-исследовательской работы или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

*Формы отчетности по научно-исследовательской работе*

* индивидуальный план работы;
* реферативное описание научных источников по теме исследования;
* заключение о проведении исследований по теме, подписанное руководителем практики;
* научная статья (тезисы доклада для конференции) по теме исследования с рецензией руководителя практики;
* самооценка культуры исследователя;
* письменный отчет о научно-исследовательской работе;

- дневник научно-исследовательской работы.

1. **Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по** Учебной практики, научно-исследовательской работе**.**

9.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Оценочная шкала** | | |
| **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает методики поиска, сбора и обработки инфор-мации, метод системного анализа | Способен применять методики поиска, сбора, обработки информации, сис-темный подход для решения поставлен-ных задач и осу-ществлять крити-ческий анализ и синтез информации, полученной из актуальных россий-ских и зарубежных источников. | Владеет методами поиска, сбора и об-работки, критичес-кого анализа и син-теза информации, методикой систем-ного подхода для решения поставлен-ных задач |

**ПК-1.** Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Оценочная шкала** | | |
| **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании | Умеет использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; | Знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения; национальные стандарты РФ в области социально защиты, социального обслуживания и социальной помощи; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; регламенты ведения документации | Владеет навыками выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширения возможностей самопомощи и взаимопомощи: |

**ПК–2.** Способен организовать подготовку и представление отчетности о деятельности организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Оценочная шкала** | | |
| **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедея-тельности граждан, определению индивидуальных потреб-ностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению | Знает нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания; типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг; | Способен использовать комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социаль-ного сопровож-дения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. | Владеет навыками организации первичного приема граждан; осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о нуждаемости граждан, обратившихся за предоставлением социальных услуг |

**ПК-5.** Способен к анализу документационного обеспечения деятельности организации социального обслуживания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Оценочная шкала** | | |
| **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан | Знает понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания, прогно-зирования, проекти-рования и модели-рования | Способен форму-лировать и решать задачи, возникаю-щие в ходе научно-исследовательской деятельности, тре-бующие углублен-ных профессио-нальных знаний; выбирать необхо-димые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты. | Владеет навыками социального проектирования; технологиями прогностики, диагностики, моделирования социальных процессов и объектов; необходимыми навыками самостоятельной работы |

**ПК-6.** Способен обеспечивать межведомственное взаимодействие в процессе реализации социального обслуживания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Оценочная шкала** | | |
| **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере соци-альной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, исполь-зовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы | Знает принципы и правила проведения прикладного исследо-вания в сфере социаль-ной работы; методы обработки данных эмпирических иссле-дований, предоставле-ние их в числовой ¸табличной, графи-ческой и т.п. формах | Способен исполь-зовать различные виды опроса насе-ления и эксперт-ных опросов, направленные на выявление качест-ва и эффектив-ности предоста-вляемых услуг и мер социальной поддержки. | Умеет применять различные методы выявления и анализа общих и отличитель-ных признаков как отечественного опыта социальной деятель-ности, так и зарубеж-ного, с целью приме-нения выработанных знаний и умений социального служения в современных условиях |

**ПК-10.** Способен публично выступать по вопросам социального обслуживания населения, повышения престижа социальной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Оценочная шкала** | | |
| **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутри-семейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семе и проведения социально-психологической реабилитации | Знает национальные, этнокультурные, конфессиональные особенности семейного воспитания и народных традиций; типологию семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации; государственные стандарты оказания социальных услуг, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия. | Способен применять исследовательские методы для выявления и оценки семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия | Владеть способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;навыка-ми работы с различными этнокультурными группами населения и специальными аудиториями (инвалиды, трудные подростки, люди пожилого возраста); |

**ПК-11.** Способен готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Оценочная шкала** | | |
| **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфра-структуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей | Знает основные исторические этапы развития социальной сферы, а так же общие и специфические черты российского, в том числе и регионального, и зарубежного опыта социальной работы | Способен применять различные методы выявления и анализа общих и отличительных признаков как отечественного опыта социальной деятелности, так и зарубежного, с целью применения выработанных знаний и умений социального служения в современных условиях | Владеет способностью подбора методов для изучения особенностей развития личности в ситуации социального неблагополучия или проблем в социуме с учётом национально-культурных особенностей и социального положения гражданина |

**9.3 типовые контрольные задания**

**Примерные темы рефератов**

1. Что понимается под научной проблемой в исследовании?
2. Что такое понятийный аппарат?
3. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно- исследовательской работы?
4. Что такое целеполагание?
5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6. Что такое объект и предмет исследования?
7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8. Перечислите основные методы исследования.
9. Что такое апробация исследования?
10. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11. Что такое метод исследования?
12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. . | 13.Опишите сущность системного подхода.   1. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода? 2. Что такое методологические основы исследования? 3. Что понимается под экспертными методами исследования? |
| 1. В чем появляется научная новизна исследования? | |
|  | 18.Что такое научная гипотеза? |
|  | |
|  | **Вопросы к зачету**   1. Что такое объект и предмет исследования? 2. Кто выступает в качестве субъекта исследования? 3. Перечислите основные методы исследования. 4. Что такое апробация исследования? 5. Какова структура введения выпускной квалификационной работы? 6. Что такое метод исследования? 7. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования? 8. .Опишите сущность системного подхода. 9. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода? 10. Что такое методологические основы исследования? 11. Что понимается под экспертными методами исследования? 12. В чем появляется научная новизна исследования? 13. Что такое научная гипотеза? 14. Что понимается под научной проблемой в исследовании? 15. Что такое понятийный аппарат? 16. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно- исследовательской работы? 17. Что такое целеполагание? 18. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования? |

***9.4.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственно­го университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | |
| - соответствие содержания отчета заданию на практику; | от 1 до 10 баллов |
| - соответствие содержания отчета цели и задачам практики; | от 1 до 10 баллов |
| - постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания; | от 1 до 10 баллов |
| - логичность и последовательность изложения материала; | от 1 до 10 баллов |
| - объем исследованной литературы, Интернет- ресурсов, справочной и энциклопедической литературы; | от 1 до 10 баллов |
| - анализ и обобщение полевого (информационного) материала; | от 1 до 10 баллов |
| - наличие и обоснованность выводов; | от 1 до 10 баллов |
| - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, табли­цы и т.д.); | от 1 до 10 баллов |
| - соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответ­ствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета); | от 1 до 10 баллов |
| - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок. | от 1 до 10 баллов |
| Итого сумма баллов |  |

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | |
| - соответствие содержания отчета заданию на практику; | от 1 до 10 баллов |
| - соответствие содержания отчета цели и задачам практики; | от 1 до 10 баллов |
| - постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания; | от 1 до 10 баллов |
| - логичность и последовательность изложения материала; | от 1 до 10 баллов |
| - объем исследованной литературы, Интернет- ресурсов, справочной и энциклопедической литературы; | от 1 до 10 баллов |
| - анализ и обобщение полевого (информационного) материала; | от 1 до 10 баллов |
| - наличие и обоснованность выводов; | от 1 до 10 баллов |
| - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.); | от 1 до 10 баллов |
| - соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответ­ствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета); | от 1 до 10 баллов |
| - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок. | от 1 до 10 баллов |
| Итого сумма баллов |  |

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, ре­зультаты, выводы); | от 1 до 15 баллов |
| 2. | изложение логически последовательно; | от 1 до 15 баллов |
| 3. | стиль речи; | от 1 до 15 |
|  |  | баллов |
| 4. | логичность и корректность аргументации; | от 1 до 15 баллов |
| 5. | отсутствие орфографических и пунктуационных оши­бок; | от 1 до 15 баллов |
| 6. | качество графического материала; | от 1 до 15 баллов |
| 7. | оригинальность и креативность. | от 1 до 15 баллов |
|  | Итого сумма баллов |  |

При оценке итогов работы студента принимается во внимание выполне­ние программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки. Кроме этого, при подведении итогов работы студента принимается во внимание оценка, дан­ная ему руководителем практики от предприятия.

1. **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

Освоение учебной практики-научно-исследовательской работы предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian Браузер Google Chrome Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Научная библиотека им. А.А. Абилова Дагестанского государственного университета, доступ к которой предоставлен обучающимся.

В ней представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов.

НБ ДГУ обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание выполне­ние программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, ка­чественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

***а) основная литература***

1. [Павленок П. Д. **Теория**, история и методика **социальной** **работы** : Избранные **работы**: учебное пособие](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221307) - Москва: Дашков и Ко, 2015. Павленок, П.Д. **Теория**, история и методика **социальной** **работы**: Избранные **работы** : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).
2. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114139) - Москва: Дашков и Ко, 2015. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).
3. [Чигаева В. Ю. Современные теории **социальн**ого благополучия](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278337) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.Чигаева, В.Ю. Современные теории **социальн**ого благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).
4. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008.
5. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011.

***б) дополнительная литература:***

1. [Управление в **социальной** **работе**: учебник для бакалавров](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135062) - Москва: Дашков и Ко, 2014.

Управление в **социальной** **работе** : учебник для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> (09.10.2018).

1. [Трапезникова И. С. Администрирование в **социальной** **работе**: учебное пособие](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429712) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016.

Трапезникова, И.С. Администрирование в **социальной** **работе** : учебное пособие / И.С. Трапезникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 63 с. : ил. - Библиогр.: с. 52-53. - ISBN 978-5-4475-6383-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429712> (09.10.2018).

3. Веснин В. Р. Менеджмент для всех. М., 2011.

4. Виханский О.С., Стратегическое управление: Учебник – 2-е издание, М., 2010.

5. Владимирова И.Г. Организационные структуры управления компаниями // Менеджмент в России и за рубежом. 2012. № 5.

6.Уколов В.Ф. Теория управления: Учебник – М.: 2013

***в) ресурсы сети «Интернет»***

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. http://www. iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks:
3. www. biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web оf Science
9. http:// www. scopus.com/ - Реферативная база данных Scopus
10. http:// search. proquest.com/ - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. http://www. sciencemag.org/ - Электронные ресурсы Science AAAS
12. http://journals. sagepub.com/ Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

**11.Перечень информационных технологий, используемых при проведе­нии практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации (Windows 10, Kaspersky System Center , ABBYY FineReader , Справочная правовая система «*КонсультантПлюс*», Microsoft Office).

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распро­страняемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Для этого можно использовать аудиторию №17, оснащенный мультимедийным комплексом и видеооборудованием. Имеется комплект компьютерных образовательных и обучающих программ, слайдов, плакатов, планшетов, муляжей, учебных фильмов, а также специализированная библиотека, работающая в режиме читального зала.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР:**

В процессе прохождения практики и контроля используются ноутбук, мультимедийный проектор, экран, обучающие компьютерные программы, учебные DVD-диски, слайды, дидактический раздаточный материал, таблицы и плакаты и др.